

ANEXA NR. 6: FACTORII DE MEDIU - ANEXĂ A ANCHETEI SOCIALE PENTRU COPIII CU DIZABILITĂȚI ȘI/SAU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE

Numele și prenumele copilului:

Data nașterii:

Nr.	Cod CIF-CT	Factorii de mediu (se specifică sub fiecare denumire generică)	Bariere	Facilitatori
1		Produse sau tehnologii asistive/de sprijin disponibile		
a	e1151	de uz personal în viața cotidiană (dispozitive de stimulare funcțională care controlează vezica urinară, intestinele, ritmul cardiac și respirator, scanere, sisteme de telecomandă, sistem de comandă a vocii, întrerupătoare cu temporizare)	-	+
b	e1201	pentru mobilitate și transport personal în interior și exterior (dispozitive pentru mersul pe jos, automobile și furgoane speciale, adaptări la vehicule, fotolii rulante, scutere și dispozitive care ajută persoanele să își schimbe locul sau poziția)	-	+
c	e1251	pentru comunicare (dispozitive vizuale specializate, dispozitive electro-optice, dispozitive specializate de scriere, desen sau pentru scris de mână, sisteme de semnalizare, software și hardware special, implanturi auditive, aparate auditive, adaptoare auditive de modulare de frecvență, proteze vocale, tăblițe de comunicare, ochelari și lentile de contact)	-	+
d	e1301	pentru educație (echipamente, produse, procese, metode și tehnologii adaptate și special concepute pentru a fi utilizate în achiziția de cunoștințe, experiențe sau deprinderi-tehnologie informațională specializată)	-	+
e	e1351	pentru locul de muncă (scanere, sisteme de telecomandă, sisteme comandate prin voce și întrerupătoare cu temporizare- doar pentru adolescenți/tineri angajați în muncă)	-	+
2		Mediu fizic accesibil		
a	e150	produse și tehnologii de proiectare și construcție a clădirilor de uz public (rampe mobile și fixe, uși electrice, bară de deschidere pentru uși și praguri, uși la nivelul solului, toalete, cabine de telefoane sau audio, lifturi sau ascensoare, locuri accesibile în săli sau stadioane, panouri de semnalizare în Braille sau scrise, chioșcuri accesibile, balustrade pentru paturi și sisteme de semnalizare pentru situațiile de urgență)	-	+

b	e160	produse și tehnologii de amenajare a terenurilor (terenuri agricole, drumuri de acces semnalizate prin panouri corespunzătoare, semnalizarea prin panouri a tăieturilor la nivelul bordurilor și trotuarelor, iluminarea străzilor, marcarea corespunzătoare a parcurilor sau traseelor prin rezervații naturale)	-	+
3		Relații intrafamiliale funcționale		
a	e310	mediul familial imediat -persoanele care locuiesc cu copilul (soți/soții, parteneri, frați și surori, părinți sociali, părinți adoptivi și bunici)	-	+
b	e315	familia extinsă (mătuși, unchi, nepoți și nepoate)	-	+
ci	-	atașament sigur (relații de încredere și de durată cu părinții sau alte persoane)	-	+
c2	-	atașament nesigur/dezorganizat (relații tensionate, de neîncredere cu părinții și alte persoane)	+	-
4		Abilități parentale în raport cu dizabilitatea copilului		
a	-	acoperirea nevoilor de bază ale copiilor	-	+
b	-	protecția copilului împotriva violenței	-	+
c	-	sprijinirea dezvoltării fizice și psihice a copilului	-	+
d	-	reprezentarea intereselor copiilor în comunitate	-	+
e	-	rezolvarea de probleme/crize	-	+
f	-	gestionarea propriilor frustrări și a furiei	-	+
5		Rețea de sprijin al familiei		
a	e315	familia extinsă (mătuși, unchi, nepoți și nepoate)	-	+
b	e320	prieteni	-	+
c	e320	cunoștințe, colegi, vecini și membri ai comunității	-	+
d	e330	persoane cu funcții de conducere (profesori, angajatori- unde e cazul, lideri religioși, tutori sau mandatar)	-	+
e	e340	însoțitori și asistenți personali (unde e cazul)	-	+
f	e355	profesioniști în domeniul sănătății (medici, asistente medicale, fizioterapeuți, terapeuți ocupaționali, logopezi, audiologi, orto-proteziști, lucrători medico-	-	+

		sociali)		
g	e360	alți profesioniști (alte persoane cu care copilul intră în contact- profesori, asistenți sociali etc.)	-	+
6		Atitudini pozitive față de dizabilitate		
a	e410- e415	individuale ale membrilor familiei (subiecte sociale, politice și economice)	-	+
b	e420- e425	individuale ale prietenilor, cunoștințelor, colegilor, vecinilor și membrilor comunității (subiecte sociale, politice și economice)	-	+
c	e430	individuale ale persoanelor cu funcții de conducere (subiecte sociale, politice și economice)	-	+
d	e440	individuale ale însoțitorilor și asistenților personali (subiecte sociale, politice și economice)	-	+
e	e450- e455	individuale ale profesioniștilor în domeniul sănătății și din domenii conexe (subiecte sociale, politice și economice)	-	+
f	e460	ale comunității/societății (subiecte sociale, politice și economice)	-	+
7	-	Servicii disponibile (servicii pentru mobilitate, comunicare, educație, sănătate, transport, angajare în muncă- unde e cazul, angajare în treburi gospodărești, mass media, servicii sociale, de reabilitare a copilului cu dizabilități etc.)	-	+
8	-	Accesul la servicii (în ce măsură are acces copilul la serviciile enunțate)	-	+

-Se vor sublinia exemplele consemnate care corespund situației copilului sau se vor face precizări în celelalte cazuri.

-Se va încercui fie „-”, fie „+”, astfel încât să rezulte dacă acesta se constituie barieră sau facilitator.

-semnul „-”, reprezintă lipsa sau insuficiența factorului de mediu în viața copilului și semnifică o barieră. (singura excepție: la atașamentul sigur semnul „-”, reprezintă un facilitator)

-semnul „+”, reprezintă prezența factorului de mediu în viața copilului și semnifică un facilitator. (singura excepție: la atașamentul nesigur/dezorganizat semnul „+”, reprezintă o barieră).

Data:.....

Întocmit:

.....

Vizat:

.....